



REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN: TRASTORNO DEL LENGUAJE (TL)

20____

INFORME	Inicio año 1	Fin año 1	Inicio año 2	Fin año 2	Continúa en PIE (inicio año 3)	Fin año 3	Inicio año 4	Fin año 4
Autorización								
Anamnesis					Actualizar página 4 y 5			
Inf. Fonoaudióloga+ Protocolo								
Inf. Psicopedagógico + Protocolo								
Valoración de salud								
FUDEI								
Inf. a la familia								
FUR				Continúa o egresa				Continúa o egresa

Continúa en PIE (Inicio año 3): se debe tomar en consideración que es un estudiante que requiere evaluación integral.

*Si al **finalizar el año 2**, el equipo de aula determina que el estudiante debe **egresar del PIE**, el proceso debe cerrarse con un **informe de evaluación psicopedagógica** que fundamente técnicamente dicha decisión, incorporando las evidencias que la respaldan. Además, se debe completar el **formulario único de reevaluación**, llenando el **punto IV, e informe a la familia** donde se expone y justifica el motivo del egreso.



REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN: DIFICULTAD ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE (DEA)

20____

INFORME	Inicio año 1	Fin año 1	Inicio año 2	Fin año 2	Continúa en PIE (inicio año 3)	Fin año 3	Inicio año 4	Fin año 4
Autorización								
Anamnesis					Actualizar página 4 y 5			
Inf. Psicopedagógico + Protocolo								
Valoración de salud								
FUDEI								
Inf. a la familia								
FUR				Continúa o egresa				Continúa o egresa

Continúa en PIE (Inicio año 3): se debe tomar en consideración que es un estudiante que requiere evaluación integral.

*Si al **finalizar el año 2**, el equipo de aula determina que el estudiante debe **egresar del PIE**, el proceso debe cerrarse con un **informe de evaluación psicopedagógica** que fundamente técnicamente dicha decisión, incorporando las evidencias que la respaldan. Además, se debe completar el **formulario único de reevaluación**, llenando el **punto IV, e informe a la familia** donde se expone y justifica el motivo del egreso.



REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN: TRASTORNO DE DÉFICIT ATENCIONAL (TDA)

20____

INFORME	Inicio año 1	Fin año 1	Inicio año 2	Fin año 2	Continúa en PIE (inicio año 3)	Fin año 3	Inicio año 4	Fin año 4
Autorización								
Anamnesis					Actualizar página 4 y 5			
Inf. Psicopedagógico + Protocolo								
Valoración de salud								
FUDEI								
Inf. a la familia								
FUR				Continúa o egresa				Continúa o egresa

Continúa en PIE (Inicio año 3): se debe tomar en consideración que es un estudiante que requiere evaluación integral.

*Si al **finalizar el año 2**, el equipo de aula determina que el estudiante debe **egresar del PIE**, el proceso debe cerrarse con un **informe de evaluación psicopedagógica** que fundamente técnicamente dicha decisión, incorporando las evidencias que la respaldan. Además, se debe completar el **formulario único de reevaluación**, llenando el **punto IV, e informe a la familia** donde se expone y justifica el motivo del egreso.



REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN: FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LÍMITROFE (FIL)

20____

INFORME	Inicio año 1	Fin año 1	Inicio año 2	Fin año 2	Continúa en PIE (inicio año 3)	Fin año 3	Inicio año 4	Fin año 4
Autorización								
Anamnesis					Actualizar página 4 y 5			
Inf. Psicóloga + Protocolo								
Inf. Psicopedagógico + Protocolo								
Valoración de salud								
FUDEI								
Inf. a la familia								
FUR				Continúa o egresa				Continúa o egresa

Continúa en PIE (Inicio año 3): se debe tomar en consideración que es un estudiante que requiere evaluación integral.

*Si al **finalizar el año 2**, el equipo de aula determina que el estudiante debe **egresar del PIE**, el proceso debe cerrarse con un **informe de evaluación psicopedagógica** que fundamente técnicamente dicha decisión, incorporando las evidencias que la respaldan. Además, se debe completar el **formulario único de reevaluación**, llenando el **punto IV, e informe a la familia** donde se expone y justifica el motivo del egreso.



REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN: DISCAPACIDAD INTELECTUAL (DI)

20____

INFORME	Inicio año 1	Fin año 1	Inicio año 2	Fin año 2	Continúa en PIE (inicio año 3)	Fin año 3	Inicio año 4	Fin año 4
Autorización								
Anamnesis					Actualizar página 4 y 5			
Inf. Psicóloga + Protocolo								
Inf. Psicopedagógico + Protocolo								
Valoración de salud								
FUDEI								
Inf. a la familia								
FUR				Continúa o egresa				Continúa o egresa

Continúa en PIE (Inicio año 3): se debe tomar en consideración que es un estudiante que requiere evaluación integral.

*Si al **finalizar el año 2**, el equipo de aula determina que el estudiante debe **egresar del PIE**, el proceso debe cerrarse con un **informe de evaluación psicopedagógica** que fundamente técnicamente dicha decisión, incorporando las evidencias que la respaldan. Además, se debe completar el **formulario único de reevaluación**, llenando el **punto IV, e informe a la familia** donde se expone y justifica el motivo del egreso.



REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

20____

INFORME	Inicio año 1	Fin año 1, 2,3 y 4	Fin año 5 / Inicio año 6
Autorización			
Anamnesis			Actualizar página 4 y 5
Inf. Psicóloga + Protocolo			
inf. Fonoaudióloga + Protocolo			
Inf. Psicopedagógico + Protocolo			
Valoración de salud			
FUDEI			
Inf. a la familia			
FUR			

Continúa en PIE (Inicio año 6): se debe tomar en consideración que es un estudiante que requiere evaluación integral.

*Si al **finalizar el año 5**, el equipo de aula determina que el estudiante **debe egresar del PIE**, el proceso debe cerrarse con un **Informe de evaluación psicopedagógica** que fundamente técnicamente dicha decisión, incorporando las evidencias que la respaldan. Además, se debe completar el **Formulario único de reevaluación**, llenando el **punto IV**, e **informe a la familia** donde se expone y justifica el motivo del egreso.



REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN: DISCAPACIDAD AUDITIVA

20____

INFORME	Inicio año 1	Fin año 1, 2,3 y 4	Fin año 5 / Inicio año 6
Autorización			
Anamnesis			Actualizar página 4 y 5
Inf. Psicopedagógico + Protocolo			
Valoración de salud	Otorrinolaringólogo o neurólogo		Otorrinolaringólogo o neurólogo
FUDEI			
Inf. a la familia			
FUR			

Continúa en PIE (Inicio año 6): se debe tomar en consideración que es un estudiante que requiere evaluación integral.

*Si al **finalizar el año 5**, el equipo de aula determina que el estudiante **debe egresar del PIE**, el proceso debe cerrarse con un **Informe de evaluación psicopedagógica** que fundamente técnicamente dicha decisión, incorporando las evidencias que la respaldan. Además, se debe completar el **Formulario único de reevaluación**, llenando el **punto IV**, e **informe a la familia** donde se expone y justifica el motivo del egreso.



REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN: DISCAPACIDAD VISUAL

20_____

INFORME	Inicio año 1	Fin año 1, 2,3 y 4	Fin año 5 / Inicio año 6
Autorización			
Anamnesis			Actualizar página 4 y 5
Inf. Psicopedagógico + Protocolo			
Valoración de salud	Oftalmólogo o neurólogo		Oftalmólogo o neurólogo
FUDEI			
Inf. a la familia			
FUR			

Continúa en PIE (Inicio año 6): se debe tomar en consideración que es un estudiante que requiere evaluación integral.

*Si al **finalizar el año 5**, el equipo de aula determina que el estudiante **debe egresar del PIE**, el proceso debe cerrarse con un **Informe de evaluación psicopedagógica** que fundamente técnicamente dicha decisión, incorporando las evidencias que la respaldan. Además, se debe completar el **Formulario único de reevaluación**, llenando el **punto IV**, e **informe a la familia** donde se expone y justifica el motivo del egreso.